

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ №165  
\_\_\_\_\_ Е.А. Метелева

02.09.2024г.

**РАСПИСАНИЕ**  
**непосредственно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>1</b> 1- я М Л А Д Ш А Я	<b>9-00-9-10</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) <b>15-30-15-40</b> Физическое развитие (группа)	<b>9-00-9-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка) <b>16-00-16-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9-00-9-10</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9-25 -9-35</b> Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/ручной труд)	<b>9-00-9-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>10-30-10-40</b> Физическое развитие (у)	<b>9-25-9-35</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>9-40-9-50</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой)
<b>2</b> С Т А Р Ш А Я	<b>9-00-9-25</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) <b>9-35-9-55</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <b>15-35-16-00</b> Физическое развитие(з)	<b>9-00-9-25</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>9-35-10-00</b> Речевое развитие (Развитие речи)	<b>9-00-9-25</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/ручной труд) <b>10-30 – 10-55</b> Физическое развитие (у, восп)	<b>9-00-9-25</b> Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность) <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9-00-9-25</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой) <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>10-30-10-55</b> Физическое развитие (у)

З С Т А Р Ш А Я	<p><b>9-00-9-25</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p><b>9-35-10-00</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><b>11-00-11.25</b> Физическое развитие (у)</p>	<p><b>8-55-9-20</b> Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><b>9-30-9-55</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>9-35-10-00</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой)</p> <p><b>15-35-16-00</b> Физическое развитие (з)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Ручной труд/ознакомление с искусством)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p><b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)</p> <p><b>10-30-10-55</b> Физическое развитие (у, восп)</p>
4 П О Д Г О Т О В И Т.	<p><b>9-00 – 9-30</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><b>9-40-10-10</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>15-05-15-35</b> Физическое развитие (з)</p>	<p><b>9-00-9-30</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой)</p> <p><b>10-00-10-30</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><b>15-30-16-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p><b>9-00-9-30</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>9-40-10-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)</p> <p><b>11-30 – 12-00</b> Физическое развитие (у)</p>	<p><b>9-00-9-30</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой)</p> <p><b>10-30-11-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p><b>9-00-9-30</b> Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p><b>9-40- 10-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Приобщение к искусству/ручной труд)</p> <p><b>10-40-11-10</b> Физическое развитие (у, восп.)</p>
5 2- я М Л А Д Ш А Я	<p><b>9-00-9-15</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><b>9-30-9-45</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p><b>9-00-9-15</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>10-30 –</b> Физическое развитие (у, восп.)</p> <p><b>16-20-16-35</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p><b>9-00-9-15</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)</p> <p><b>16-00 – 16-15</b> Физическое развитие (з)</p>	<p><b>9-00-9-15</b> Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><b>10-30-10-45</b> Физическое развитие (у)</p>	<p><b>9-00-9-15</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>

6 С Т А Р Ш А Я	<b>9-00-9-25</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>9-35-10-00</b> Речевое развитие (Развитие речевого восприятия) <b>10-10-10-25</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	<b>9-00-9-25</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/конструирование) <b>15-35-16-00</b> Физическое развитие (з)	<b>8-55-9-20</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой) <b>9-30-9-55</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>10-10-10-35</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<b>9-00-9-25</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка) <b>10-30-10-55</b> Физическое развитие (у, восп.) <b>16-00-16-20</b> Коррекционная ритмика	<b>9-00-9-25</b> Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и развитие речи) <b>9-35-10-00</b> РПП <b>11-00-11-25</b> Физическое развитие (у)
7 П О Д Г О Т О В И Т.	<b>9-00-9-30</b> Логопедическое <b>9-40 -10-10</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) <b>16-00-16-30</b> Физическое развитие (з)	<b>9-00-9-30</b> Логопедическое <b>9-40-10-10</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>11-30-12-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9-00-9-30</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>9-40-10-10</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой) <b>11-00-11-30</b> Физическое развитие (у) <b>15-30-16-00</b> Логопедическое	<b>9-00-9-30</b> Логопедическое <b>9-40-10-10</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>11-00-11-30</b> Физическое развитие (у, восп.) <b>15-30-16-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Знакомство с искусством /прикладное творчество)	<b>9-00-9-30</b> Логопедическое <b>10-00-10-30</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>10-40-11-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)
8 П О Д Г О Т О В И Т.	<b>9-00-9-30</b> Познавательное развитие(ФЭМП) <b>9-40-10-10</b> Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим и развитие речи) <b>10-30-11-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9-00-9-30</b> Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) <b>9-40-10-10</b> РПП <b>15-05-15-35</b> Физическое развитие (з)	<b>8-50-9-15</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой) <b>9-25-9-55</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка) <b>10-00-10-30</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>15-30-16-00</b> Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>9-00-9-30</b> Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) <b>9-40-10-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/конструирование) <b>11-30-12-00</b> Физическое развитие (у) <b>15-20-15-40</b> Коррекционная ритмика	<b>9-00-9-30</b> Речевое развитие (Ознакомление с окружающим миром и развитие речи) <b>9-40-10-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>11-00-11-30</b> Физическое развитие (у, восп)

9 П О Д Г О Т О В И Т.	<b>9-00-9-30</b> Логопедическое <b>9-40-10-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>10-20-10-50</b> <b>Познавательное развитие</b> (Формирование целостной картины мира) <b>11-30-12-00</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)	<b>9-00-9-30</b> Логопедическое <b>9-40-10-10</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>11-00-11-30</b> <b>Физическое развитие (у)</b>	<b>9-00-9-30</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <b>9-40-10-10</b> <b>Речевое развитие</b> (Знакомство с книжной культурой) <b>15-05-15-35</b> <b>Физическое развитие (з)</b> <b>15-45 – 16-15</b> <b>Логопедическое</b>	<b>8-50-9-20</b> Логопедическое <b>9-30-10-00</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>10-05-10-35</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)	<b>9-00-9-30</b> Логопедическое <b>9-40-10-10</b> Художественно-эстетическое развитие (Ручной труд/приобщение к искусству) <b>11-00-11-30</b> <b>Физическое развитие (у, восп.)</b>
10 П О Д Г О Т О В И Т.	<b>9-00-9-30</b> <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>9-40-10-10</b> <b>Познавательное развитие</b> (Формирование целостной картины мира) <b>11-30-12-00</b> <b>Физическое развитие (у)</b> <b>16-30-16-50</b> <b>Коррекционная ритмика</b>	<b>9-00-9-30</b> <b>Речевое развитие</b> (Подготовка к обучению грамоте) <b>9-40-10-10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>10-30-11-00</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)	<b>9-00-9-30</b> <b>РПП</b> <b>9-40-10-10</b> <b>Речевое развитие</b> (Знакомство с книжной культурой) <b>11-30-12-00</b> <b>Физическое развитие (у, восп.)</b> <b>15-30 – 16-00</b> <b>Речевое развитие</b> (Ознакомление с окружающим и развитие речи)	<b>9-00-9-30</b> <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>9-40-10-10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Конструирование/аппликация) <b>11-30-12-00</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)	<b>9-00-9-30</b> <b>Речевое развитие</b> (Подготовка к обучению грамоте) <b>9-40-10-10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка) <b>15-35 – 16-05</b> <b>Физическое развитие (з)</b>
11 П О Д Г О Т О В И Т.	<b>8-50-9-20</b> <b>Речевое развитие</b> (Подготовка к обучению грамоте) <b>9-30-10-00</b> <b>Познавательное развитие</b> (Формирование целостной картины мира) <b>10-05-10-35</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)	<b>9-00-9-30</b> <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>9-40-10-10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Конструирование/аппликация) <b>11-30-12-00</b> <b>Физическое развитие (у)</b>	<b>9-00-9-30</b> <b>Речевое развитие</b> (Знакомство с книжной культурой) <b>9-40-10-10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>10-30-11-00</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка) <b>15-30-16-00</b> <b>Речевое развитие</b> (Подготовка к обучению грамоте)	<b>9-00-9-30</b> <b>РПП</b> <b>9-40-10-10</b> <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>11-00 – 11-30</b> <b>Физическое развитие (у, восп)</b> <b>15-40-16-00</b> <b>Коррекционная ритмика</b>	<b>9-00-9-30</b> <b>Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающими миром и развитие речи) <b>9-40-10-10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка) <b>11-30-12-00</b> <b>Физическое развитие (з)</b>

12 С Т. 1 П Е Р И О Д	<p><b>8-55 -9-20</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><b>9-30-9-55</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><b>15-30 – 15-55 –</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Логопедическое <b>9-35-10-00</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>11-00-11-25</b> Физическое развитие (у, восп.)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p><b>15-30-15-55</b> Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Логопедическое <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка)</p> <p><b>11-00-11-25</b> Физическое развитие (у)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Художественно-эстетическое развитие (Ручной труд/знакомство с искусством)</p> <p><b>9-35-10-00</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой)</p> <p><b>15-35-16-00</b> Физическое развитие (з)</p>
2 П Е Р И О Д	<p><b>8-55 -9-20</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><b>9-30-9-55</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><b>15-30 – 15-55 –</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Логопедическое <b>9-35-10-00</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>11-00-11-25</b> Физическое развитие (у, восп.)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p><b>15-30-15-55</b> Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Логопедическое <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка)</p> <p><b>11-00-11-25</b> Физическое развитие (у)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Логопедическое <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Ручной труд/знакомство с искусством)</p> <p><b>15-35-16-00</b> Физическое развитие (з)</p>
3 П Е Р И О Д	<p><b>8-55 -9-20</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)</p> <p><b>9-30-9-55</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><b>10-05-10-30</b> Логопедическое <b>15-30 – 15-55 –</b> Речевое развитие (Знакомство с книжной культурой)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Логопедическое <b>9-35-10-00</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>11-00-11-25</b> Физическое развитие (у, восп.)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p><b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p><b>15-30-15-55</b> Логопедическое</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Логопедическое <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка)</p> <p><b>11-00-11-25</b> Физическое развитие (у)</p>	<p><b>9-00-9-25</b> Логопедическое <b>9-35-10-00</b> Художественно-эстетическое развитие (Ручной труд/знакомство с искусством)</p> <p><b>15-35-16-00</b> Физическое развитие (з)</p>