

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 3 от 25.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МКДОУ №165 от 26.03.25 № 6509



Отчёт о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165» города Кирова за 2024 год

Аналитическая часть

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165» города Кирова
Руководитель	Метелева Елена Анатольевна
Адрес организации	610021, г.Киров, ул.Е.Кочкиной, д.6/2
Телефон, факс	8(8332) 62-01-45
Адрес электронной почты	dou165@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	01.04.1982
Лицензия	№ 0727 от 27.04.2015 года

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165» города Кирова расположено в жилом районе города. Здание сада построено по особому проекту. Общая площадь территории ДОУ – 11779 м. кв., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 616,4 м кв., общая площадь игровых участков – 1327 м кв.

Цель деятельности МКДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, деятельности по присмотру и уходу.

Предметом деятельности является осуществление позитивной социализации и всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу)

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

Режим работы групп: с 7.00 -19.00

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, профсоюзный комитет, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: -развитие образовательных услуг -регламентация образовательных отношений -разработка образовательных программ -выбор методических пособий -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -аттестация, повышение квалификации -координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связанные с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

1 первая младшая группа – 23 человека

1 вторая младшая группа – 23 человека

4 старших группы – 75 человек

6 подготовительных групп – 97 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, основанной на системе оценки индивидуального развития ребенка. Формы проведения диагностики:

-наблюдения в совместной деятельности с педагогом

-наблюдение за самостоятельной деятельностью ребенка

Используются карты индивидуального развития, разработанные КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Познавательное развитие		97	3	97	97 %- положительная динамика, 3 % - поддержание уровня развития
Речевое развитие		96	4	96	96% - положительная динамика, 4 % - поддержание уровня развития
Социально – коммуникативное		97	3	97	97 % - положительная динамика, 3 % - поддержание уровня развития
Художественно – эстетическое		98	2	98	98 % - положительная динамика, 2 % - поддержание уровня развития
Физическое развитие		94	6	94	94 %- положительная динамика, 6% - поддержание уровня развития

В мае 2024 года проводилось обследование педагогами-психологами готовности к школе воспитанников подготовительных групп.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	7	2	2
Средний уровень	47	46	25
Высокий уровень	46	52	73

Анализ психологического обследования показал, что интеллектуально готовы к обучению в школе 93% выпускников, мотивационная готовность сформирована примерно у 98% выпускников, что свидетельствует об эффективности проводимой работы.

IV ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, протокол педсовета № 3 от 26.09.2019 г.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МКДОУ № 165*

Направления	Результаты оценки (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
	2023/2024	2023/2024	2023/2024
Оценка деятельности педагога	89	11	0
Оценка работы специалистов	92	8	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	84	16	0
Оценка работы с родителями	80	20	0
Оценка управленческих условий	96	4	0

Процент удовлетворенности родителей работой ДОУ составил 98%, что соответствует оптимальному уровню.

V ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 37 педагогов. Среди них 1 инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 4 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога. За 2024 год 8 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, трое педагогов – на первую категорию. 4 педагога аттестованы на СЗД.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Характеристика кадрового состава:

По возрасту

Возраст	Кол-во человек
До 25	1 чел.
от 26 до 29	1 чел.
от 30 до 39	2 чел.
от 40 до 49	7 чел.
от 50 до 54	9 чел.
от 55 и более	17 чел.

По уровню образования

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
24	-	13	-

По стажу работы

Стаж	Кол-во человек
до 3 л.	5 чел.
3-5 лет	0 чел.
6-10 лет	1 чел
11-15 лет	1 чел
16-20 лет	6 чел
21 и более	24 чел.

Аттестация

Высшая категория	Первая категория	СЗД
18	8	8

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Название мероприятий	Уровень проведения	Результат	Участники
Международная викторина «Взаимодействие педагогов и родителей»	Международный	1 место	Эсаулова Н.В.
Международная олимпиада «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС»	Международный	1 место	Клюкина М.И.
Итого	Международный	2 чел.	
Всероссийский конкурс «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1 место	Шихова Т.В.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы педагога-психолога в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС ДО по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский	Диплом победителя	Мутных О.С.
Публикация на официальном сайте издательства «Альманах педагога» -	Всероссийский	Методическая разработка по теме «Конспект ООД по театрализованной деятельности в подготовительной группе детского сада»	Эсаулова Н.В.
Итого	Всероссийский	3 чел.	
Выступление на X фестивале региональных инновационных площадок	Региональный (КОГОАУ ДПО ИРО Кировской	Диплом I степени в номинации «Мастер-класс»	Игумнова Т.В., Кропачева Т.В.

	обл.)		
Публикация в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области»	Региональный	Статья на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью и трудностями в освоении основной образовательной программы»	Даровская Е.И., Игумнова Т.В.
Организация и проведение семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью и трудностями в освоении ООП ДО»	Региональный	Выступления с презентациями опыта работы и мастер-классами	Клюкина М.И., Мутных О.С., Даровская Е.И., Игумнова Т.В., Кропачева Т.В., Целищева Г.А., Жолобова Ю.В. Буторина О.Л., Краева С.Ю. Казакова Е.В., Суслопарова Т.В., Касимова Е.Л., Хисамутдинова И.Н., Кутепова О.Г. Байгильдинова Е.А., Широнова Н.М., Дубичева И.Н.
Итого	Региональный	17 чел.	
ВТК «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Городской (ИМЦ г. Кирова)	Методические разработки, участие в конференции, открытые показы ООД и презентаций опыта работы	Макарова Е.В., Казакова Е.Б., Байгильдинова Е.А.
Итого	Городской	3 чел.	
ВТК «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»»	ДОУ	Методические разработки, пед. часы, пед. совет	Чернышева В.Н. Грищенко Л.В. Васенина В.А. Мутных О.С. Игумнова Т.В. Хисамутдинова И.Н.
ВТК «Образовательная область «Речевое развитие»»	ДОУ	Методические разработки, консультации, логочас	Буторина О.Л. Даровская Е.И. Краева С.Ю. Шихова Т.В. Эсаулова Н.В. Пентина Е.А. Суворова О.М.
ВТК «Образовательная область «Познавательное развитие»»	ДОУ	Методические разработки, конкурс, консультации	Кропачева Т.В., Моргунова О.В., Целищева Г.А., Жолобова Ю.В., Макарова Е.В., Холстинина Н.В., Казакова Е.В.
ВТК «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»»	ДОУ	Методические разработки, организация	Грохольская С.В. Казакова Е.Б. Кутепова О.Г.

		выставок	Царькова Е.И. Широнина Н.М. Дубичева И.Н. Вылегжанина Л.И.
ВТК «Образовательная область «Физическое развитие»	ДОУ	Методические разработки, организация спортивных мероприятий, консультации	Дёмина А.В. Суслопарова Т.В. Байгильдинова Е.А Выговская Н.В. Маякова А.Е. Новоселова О.Н. Глушкова М.Л. Жолобова И.В. Касимова Е.Л
Итого	ДОУ		Все педагоги

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также осуществляют работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду имеется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям ООП ДО, а также АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование (3 компьютера, 4 ноутбука, 6 принтеров, проводное и беспроводное интернет-подключение, 1 проектор);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинеты учителей –логопедов, дефектологов - 7
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

-медицинский кабинет – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие пять центров активности: познавательный, литературный, игровой, спортивный, творчества.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, условиям охраны труда.

Самообследование МКДОУ №165 г. Кирова

за 2024 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 года №1324

«Об утверждении показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию)»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105 человек/ 48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	105 человек/ 48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек/ 48%
1.5.3	По присмотру и уходу	105 человек/ 48%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,88 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/70%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 48%
1.8.2	Первая	8 человек/21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да

6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да