

УТВЕРЕЖДЕН
на заседании
педагогического совета
протокол от 24.02.2024 № 1

Приказ от 25.02.2024
№ 162
заведующий МКДОУ № 165
Е.А. Метелева



Годовой учебный график
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №165»
города Кирова
на 2024-2025 учебный год.

Киров
2024 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165» работает в режиме пятидневной рабочей недели. С понедельника по пятницу работает группа продлённого дня.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Первая неделя сентября и последняя неделя мая проводится диагностика воспитанников.

Каникулы в детском саду проходят два раза в год – в новогодние праздники и последнюю неделю марта.

С 1 июня по 31 августа детский сад переходит на летний режим работы. В расписании остаются только музыкальные и физкультурные занятия. В остальное время планируются оздоровительные и развлекательные мероприятия. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе.

В детском саду функционирует 12 групп:

- Одна первая младшая группа общеразвивающей направленности – дети с 2 до 3 лет.
- Одна вторая младшая группа общеразвивающей направленности – дети с 3 до 4 лет;
- Две старшие группы общеразвивающей направленности – дети с 5 до 6 лет;
- Одна подготовительная группа общеразвивающей направленности – дети с 6 до 7 лет;
- Одна старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – дети с 5 до 6 лет;
- Одна старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – дети с 5 до 6 лет;
- Три подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР – дети с 6 до 7 лет;
- Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ОНР – дети с 6 до 7 лет.

Организация образовательного процесса (общеразвивающие группы)

Непосредственно образовательная деятельность	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю	10	10	13	14
Длительность периодов	10 мин	12-15мин	20-25мин	25-30мин

организованной образовательной деятельности								
Организованная образовательная деятельность (общая продолжительность образовательного процесса)	9.00-9.10 9.25-9.35	20мин	9.00-9.15 9.25-9.40	30мин	9.00-9.25 9.35-10.00 15.30-15.55	50 мин.- первая половина дня, 25мин.- во второй половине дня	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.30-16.00	1ч 30мин-в первой половине дня, 30 мин. – вторая половина дня

Организация образовательного процесса (группы компенсирующей направленности)

Организованная образовательная деятельность	Старшие коррекционные группы		Старшие логопедические группы		Подготовительные коррекционные группы		Подготовительные логопедические группы	
Количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю	16		16		17		17	
Длительность периодов организованной образовательной деятельности	20мин		20-25 мин		30мин		30мин	
Организованная образовательная деятельность (общая продолжительность образовательного процесса)	9.00-9.20 9.30-9.50 15.30-15.55	40 мин.-в первой половине дня, 20 мин.- вторая половина на дня	9.00-9.25 9.35-10.00 15.30-15.55	50 мин.- первая половина на дня, 25 мин.-во второй половине дня	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.30-16.00	1ч30мин – в первой половине дня, 30 мин. – вторая половина а дня	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.30-16.00	1ч30мин – в первой половине дня, 30 мин. – вторая половина дня

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Режим дня имеет важнейшее значение для обеспечения всестороннего развития и укрепления здоровья ребенка. При составлении режима дня учитывается возраст детей, их функциональные возможности и состояние здоровья. В связи с этим существует необходимость соблюдения баланса между разными видами активности воспитанников (умственной, физической), в индивидуальном порядке возможна организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.), а также проведение гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.

Первая младшая группа (от двух до трёх лет)

Режим дня

Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	
самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.10 – 9.25- 9.35
Второй завтрак, подготовка к прогулке	9.35 – 10.00
Прогулка	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.35 – 11.55
Обед	11.55 – 12.25
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Полдник	15.10 – 15.30
Самостоятельная деятельность, игры	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 16.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.50 – 17.00
Ужин	17.00 – 17.20
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	17.20 – 18.30
Игры, уход домой.	18.30 – 19.00

Вторая младшая группа (от трех до четырех лет)

Режим дня.

Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	
самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.30
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.15 – 9.25- 9.40
Второй завтрак, подготовка к прогулке	9.40 – 10.00
Прогулка	10.00 – 11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.45 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность, игры	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 16.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.50 – 17.00
Ужин	17.00 – 17.20
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	17.20 – 18.30
Игры, уход домой.	18.30 – 19.00

Старшая группа (от пяти до шести лет)

Режим дня.

Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
самостоятельная деятельность	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.40 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.25 – 9.35- 10.00
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.00 – 10.20
Прогулка	10.20 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10 – 12.20

Обед	12.20 – 12.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.40 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Непосредственно образовательная деятельность	15.30 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 17.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.10 – 17.20
Ужин	17.20 – 17.40
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	17.40 – 19.00
Игры, уход домой.	

Подготовительная к школе группа (от шести до семи лет)

Режим дня.

Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.30 – 9.40- 10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак, подготовка к прогулке	10.50 – 11.00
Прогулка	11.00 – 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.20 – 12.30
Обед	12.30 – 12.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.50 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Непосредственно образовательная деятельность	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.00 – 17.15
Ужин	17.20 – 17.40

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	17.40 – 18.40
Игры, уход домой.	18.40 – 19.00

Режим дня в группах компенсирующей направленности.

Режимные моменты	Старшая	Подготовительная
Прием детей, игры, индивидуальные коррекционные занятия	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика, игры	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Свободная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Второй завтрак, свободная деятельность, игры, индивидуальные коррекционные занятия	10.35 – 11.00	10.50 – 11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.20	11.05 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъем, гимнастика пробуждения, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Свободная деятельность, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Непосредственно образовательная деятельность, коррекционный час	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 16.55	16.00 – 17.00
Приход с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.55 – 17.30	17.00 – 17.30
Свободная деятельность, индивидуальные коррекционные занятия, уход домой	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00

Во всех группах в летний период прогулка максимально увеличивается. Игры, физические упражнения и отдельные виды занятий проводятся на открытом воздухе.

**Проектирование воспитательно-образовательного процесса.
Перечень периодов организованной образовательной деятельности на
пятидневную неделю/учебный год.**

№	Вид занятия	1 младшая группа в неделю/год	2 младшая группа в неделю/год	Старшая группа в неделю/год	Подготов. группа в неделю/год
1	Познавательное развитие		2(64)	1(32)	1(32)
	• Познавательно-исследовательская деятельность				
	• Формирование элементарных математических представлений	1(32)		1(32)	2(64)
	• Формирование целостной картины мира	1(32)		1(32)	1(32)
2	Художественно-эстетическое развитие		1(32)		1(32)
	*Рисование	1(32)		1(32)	0,5(16)
	*Ручной труд/конструирование	1(32)		0,5(16) 0,5(16)	0,5(16) 0,5(16)
	*Приобщение к изобразительному искусству		0,5(16) 0,5(16)	0,5(16) 0,5(16)	0,5(16) 0,5(16)
	*Лепка *Аппликация	1(32)			
3	Физическое развитие	2(64)	3(96)	3(96)	3(96)
4	Музыка	2(64)	2(64)	2(64)	2(64)
5	Речевое развитие Знакомство с книжной культурой	1(32)	1(32)	2(64)	2(64)
	Итого	10/320	10/320	13/416	14/448

Группы компенсирующей направленности.
(коррекционные для детей с ЗПР).

№	Вид занятий	Старшие группы в неделю/ год	Подготовительные группы в неделю/ год
1	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	1(в)+1(д)/32(в)+32(д)	1(в)+1(д) 32(в)+32(д)
2	Речевое развитие Знакомство с книжной культурой	1(в)/32(в)	1(в)/32(в)
3	Речевое развитие Развитие речевого (фонематического) восприятия	1(д) /32(д)	
4	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте		2(д)/64(д)
5	Познавательное развитие ФЭМП	2(д)/64(д)	2(д)/64(д)
6	Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Конструирование / аппликация	1(в)/32(в) 1(в) /32(в) 1(в) /32(в)	1(в) /32(в) 1(в) /32(в) 1(в) /32(в)
7	Музыка	2/64(м)	2/64(м)
8	Коррекционная ритмика	1/32(м)	1/32(м)
9	Физическое развитие	2/64(ф)+1(в)	2/64(ф)+1(в)
10	РПП	1(п)/32(п)	1(п)/32(п)
	Итого	16/480	17/512

Группы компенсирующей направленности
(логопедические для детей с ОНР).

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)			
№	Вид занятий	Старшая группа	Подготовит. группа
1	Логопедическое занятие	2(л)/24	5(л)/60
2	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира Формирование элементарных математических представлений Исследовательская деятельность	1(в)/12 1(в)/12 1(в)12	1(в)/12 2(в)/24
3	Речевое развитие Знакомство с книжной культурой	2(в)/24	1(в)/12
4	Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка /аппликация Знакомство с искусством/ручной труд	1(в)/12 1(в)/6/6 1(в)/6/6	1(в)/12 1(в)/6/6 1(в)/6/6
5	Физическое развитие	2(ф)/24+1(в)12	2(ф)/24+1(в)12
6	Музыка	2(м)/24	2(м)/24
	Итого	15/180	17/204
II период обучения (декабрь, январь, февраль)			
1	Логопедическое занятие	3(л)/33	5(л)/55
2	Познание Формирование целостной картины мира Формирование элементарных математических представлений Исследовательская деятельность	1(в)/11 1(в)/11 1(в)11	1(в)/11 2(в)/22
3	Речевое развитие Знакомство с книжной культурой	1(в)/11	1(в)/11
4	Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка /аппликация Знакомство с искусством/ручной труд	1(в)/11 1(в)/5/6 1(в)/6/5	1(в)/11 1(в)/5/6 1(в)/6/5
5	Физическое развитие	2(ф)/22+1(в)11	2(ф)/22+1(в)11

6	Музыка	2(м)/22	2(м)/22
	Итого	15/165	17/187
III период обучения (март, апрель, май)			
1	Логопедическое занятие	5(л)/45	5(л)/45
2	Познание Формирование целостной картины мира Формирование элементарных математических представлений Исследовательская и конструктивная деятельность	1(в)/9 1(в)/9	1(в)/9 2(в)/18
3	Речевое развитие Знакомство с книжной культурой	1(в)/9	1(в)/9
4	Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка /аппликация Знакомство с искусством/ручной труд	1(в)/9 1(в)/5/4 1(в)/5/4	1(в)/9 1(в)/4/5 1(в)/5/4
5	Физическое развитие	2(ф)/18+1(в)9	2(ф)/18+1(в)9
6	Музыка	2(м)/18	2(м)/18
	Итого	16/144	17/153
	Всего занятий в год	489	544